

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Изюминка»» г. Дагестанские Огни

**РАССМОТРЕНО:**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»

Протокол № 3  
От 15.03. 2024 г

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ  
МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»

/Шихгасанова Ш.И.  
Приказ № 21 от 15.04.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 2 «Изюминка» за 2023 год**



г. Дагестанские Огни

<b>№</b>	<b>Содержание отчёта</b>	<b>Страницы</b>
<b>п/п</b>		
	Общие сведения об образовательной организации	<b>3 - 4</b>
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.</b>	<b>5 - 28</b>
<b>I</b>	Оценка образовательной деятельности	5 - 9
<b>II</b>	Оценка системы управления организацией	9- 11
<b>III</b>	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	11 - 18
<b>IV</b>	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	18 - 21
<b>V</b>	Оценка кадрового обеспечения	21- 23
<b>VI</b>	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24 - 25
<b>VII</b>	Оценка материально-технической базы	25 - 27
<b>VIII</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	28
	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>29 - 32</b>

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование МБДОУ в соответствии с уставом</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Изюминка» городского округа «город Дагестанские Огни»
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»
<b>Год основания ДОУ</b>	Введен в эксплуатацию в 1969 году.
<b>Юридический адрес</b>	368670, Республика Дагестан, г.Дагестанские Огни, ул.М.Горького, 51
<b>Телефон</b>	8965 488 44 91, 8928 675-39-81
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:ognidou2@mail.ru">ognidou2@mail.ru</a>
<b>Официальный сайт учреждения .</b>	<a href="https://k2dog.siteobr.ru/">https://k2dog.siteobr.ru/</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Шихгасанова Шафият Ибрагимовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации
<b>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе</b>	Мурадова Аминат Мукайловна Почетный работник общего образования Российской Федерации
<b>Устав</b>	Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Изюминка» (новая редакция) утвержден постановлением Администрации ГО «город Дагестанские Огни № 351 от 28 июня 2021г.
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 05Л01 № 0002900 от 29.03.2016 года. (бессрочно), регистрационный № 8514 (Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 05П01 №0002861)  1. Дошкольное образование. 2. Дополнительное образование детей и взрослых.
<b>Наличие локальных актов образовательного</b>	- Коллективный договор (с приложениями: - Правила внутреннего трудового распорядка

учреждения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда);</li> <li>- положение о педагогическом Совете;</li> <li>- положение о родительском комитете;</li> <li>- положение об общем родительском собрании Учреждения;</li> <li>- положение об общем собрании сотрудников Учреждения;</li> <li>- положение о родительском собрании группы Учреждения;</li> <li>- положение о порядке комплектования Учреждения;</li> <li>- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;</li> <li>- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;</li> <li>- положение о должностном контроле Учреждения;</li> <li>- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.</li> </ul>
-------------	--

Здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1969 году, рассчитано на 120 детских мест.

Детский сад находится в густонаселённом районе города, где большой процент молодых родителей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста.

Образовательный процесс в детском саду организован в здании общей площадью 1010.9 кв.м., площадь земельного участка составляет 4253 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ №2 «Изюминка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №2 «Изюминка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №2: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов, группа кратковременного пребывания-3.5 часа.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 25.11. 2022 №1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, педагогов МБДОУ №2 «Изюминка».

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 2 «Изюминка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 2 «Изюминка» от 13.02.2023 № 10, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

### Общие ВЫВОДЫ по результатам мониторинга

1. В целом РППС организована с учетом требований к организации образовательного процесса.

2. Во всех возрастных группах добавлены материалы и оборудование для двигательной активности.

4. Во всех группах оформлены уголки нравственно-патриотического воспитания в учебной зоне. Подобранный материал, дидактические пособия и оборудование соответствуют возрасту детей и образовательной программе детского сада.

Приём детей на 2023-2024 учебный год осуществлялся в 1 группе : от 2 до 3 лет

В 2023 году детский сад посещали **175** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Возрастная категория	Название группы	Количество воспитанников
<b>На 01.01.2023г.</b>		
От 2 до 3 лет	Группа раннего возраста «Колобок»	24 человек
От 3 до 4 лет	Младшая 1 группа «Радуга»	24 человек
От 4 до 5 лет	Младшая группа 2 группа «Бабочки»	31 человек
От 4 до 5 лет	Средняя группа 1 группа «Ягодка»	25 человек
От 5 до 6 лет	Средняя группа 2 «Солнышко»	25 человек
От 5 до 6 лет	Старшая группа Почемучки	25 человек
От 4 до 6 лет	ГКП «Звездочка»	21 человек
Итого		175
<b>На 31.12.2023г.</b>		
От 2 до 3 лет	1 младшая «Колобок»	24 человек
От 3 до 4 лет	2 младшая группа «Почемучки»	25 человек
От 4 до 5 лет	Средняя группа 1 группа «Радуга»	22 человек
От 4 до 5 лет	Средняя группа 2 группа «Бабочки»	31 человек
От 5 до 6 лет	Старшая группа 1 «Ягодка»	25 человек
От 5 до 6 лет	Старшая группа 2 «Солнышко»	25 человек
От 4 до 6 лет	ГКП «Звездочка»	17 человек
Итого		169

Для освещения образовательной, научно-методической и общественной деятельности учреждения, взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения информационной открытости работает официальный сайт учреждения <https://k2dog.siteobr.ru/>, созданы условия для кратковременного пребывания детей, постоянно привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет, успешно введен мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 года содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФОП ДО,



рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В образовательной программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательный программой Учреждения определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного.

Это парциальные программы:

- «Развитие речи», Ушаковой О.С.;
- парциальная программа «Безопасность», Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева, программа экологического развития

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

*Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:*

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

**Социальный паспорт контингента воспитанников  
МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка» на 01.09.2023г.**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	169	96 %
Неполная с матерью	5	2.8 %
Оформлено опекунство	-	-
Многодетные	90	53 %

### **Характеристика семей**

**Возрастные группы:**

от 20 до 30 лет -18%;  
от 31 до 35 лет - 40%;  
от 36 до 40 лет - 27%;  
старше 40 лет - 15%.

**Сведения о занятости и характере трудовой деятельности:**

служащие - 59%;  
рабочие -18%;  
домохозяйки -12%;  
предприниматели -11%.

**Образовательный уровень:**

высшее образование имеют - 31% родителей;  
неполное высшее образование имеют – 5% родителей;  
среднее специальное -41%;  
среднее -76%.

**Сведения о количестве детей в семьях:**

один ребенок в семье – 2 % семей;  
двое детей- 38%;  
трое и более детей – 60 %;

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям участников СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному развитию, познавательному развитию. Работа проводилась в форме кружковой работы



Название	Направление	Группа	Кол-во	Ответственный
«Весёлый пластилин»	Художественно-эстетическое .	Средняя	10	Алиева С.Р.
«Волшебные ладошки»	Художественно-эстетическое .	Младшая	10	Эстенгерова М.А. Джанмагомедова Ф.С.
«Чудеса своими руками»	Познавательное	Старшая	15	Амирова Ш.Б. Сафарбекова А.С.
Нетрадиционное рисование	Художественно-эстетическое .	Старшая	15	Наврузова З.С.
«Пластилиновые истории»	Художественно-эстетическое .	Средняя	15	Казиева Э.А. Шихабидова Л.К.

В рамках реализации задач дополнительного образования (проект «Успех каждого ребёнка»), в детском саду была принята дополнительная образовательная программа «Обучение игре на фортепьяно» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 30 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ №2 реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в учреждении в 2023 году составил 65 %. Это на 15 % больше, чем в 2022 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление МБДОУ №2 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В Учреждении действует представительный орган работников – Профессиональный союз работников Учреждения

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<p>-Представляет интересы всех участников образовательных отношений;</p> <p>-Принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения, по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.</p> <p>-Участие в определении качества освоения детьми образовательных программ</p> <p>*содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает финансовую поддержку в их проведении;</p> <p>*оказывает посильную помощь и содействие в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p> <p>- осуществляет контроль над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в детском саду.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

В 2023 году в системе управления МБДОУ успешно используется электронный документооборот. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ №2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ № 2 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных

диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Высокий уровень освоения ОП	Средний уровень освоения ОП	Низкий уровень освоения ОП
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
2-3 года	19%	48%	33%
3-4 года	20%	45%	35%
4-5 лет	30%	35%	35%
5-6 лет	17%	50%	43%
<b>ИТОГО</b>	<b>21%</b>	<b>37%</b>	<b>32%</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
2-3 года	18%	43%	39%
3-4 года	15%	60%	25%
4-5 лет	15%	45%	40%
5-6 лет	14%	57%	29%
<b>ИТОГО</b>	<b>15%</b>	<b>56%</b>	<b>29%</b>
<b>Речевое развитие</b>			
2-3 года	23%	34%	43%
3-4 года	25%	45%	30%
4-5 лет	30%	50%	20%
5-6 лет	46%	27%	27%
<b>ИТОГО</b>	<b>31%</b>	<b>42%</b>	<b>27%</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
2-3 года	19%	48%	33%
3-4 года	17%	48%	35%
4-5 лет	20%	60%	20%
5-6 лет	29%	43%	28%
<b>ИТОГО</b>	<b>23%</b>	<b>48%</b>	<b>29%</b>
<b>Физическое развитие</b>			
2-3 года	20%	37%	43%
3-4 года	30%	38%	32%
4-5 лет	25%	45%	30%
5-6 лет	43%	43%	14%
<b>ИТОГО</b>	<b>29%</b>	<b>44%</b>	<b>27%</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №2 «Изюминка».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете №2 от 28.02.2023 г. был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В ходе проделанной работы молодые специалисты научились организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения намеченных целей. Имеют логически выстроенный план работы, следят за соблюдением временных интервалов, грамотно планируют все режимные моменты в течение дня.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской и дагестанской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям России и Дагестана ;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия Дагестана и России ;

### ***Основные задачи патриотического воспитания дошкольников:***

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: образовательной, в играх, в труде, в быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Воспитание патриотических чувств – сложный, длительный, непрерывный процесс, который предусматривает корректировку разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов.

Поэтапная работа по данному направлению патриотического воспитания реализуется по следующим направлениям:

- 1. Методическое сопровождение.
- 2. Работа с детьми
- 3. Работа с родителями
- 4. Работа с социумом.

*Каждое из направлений связано между собой и включает в себя:*

- 1. Знакомство с родным городом, его историей
- 2. Знакомство с родным краем и Россией
- 3. Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.
- 4. Знакомство с государственной символикой города, республики, страны.

Постоянно, в рамках патриотического воспитания, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и Республики Дагестан. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Были проведены такие мероприятия, как:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. культурно-досуговые мероприятия: походы в краеведческий музей, городскую детскую библиотеку;



- музыкально-спортивный праздник в старших и средней группах «День Российского флага», «День Единства России», «День единства народов Дагестана»
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат России и Дагестана.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы – защитники Отечества», « День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в фойе учреждения «Государственные символы России», «Государственные символы Республики Дагестан» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. Также в фойе размещены стенды «Дагестанцы - Герои России», «Помним и гордимся»- стенд, посвященный участникам СВО.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 2 «Изюминка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,

		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 33 ребенка 4-6 лет согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 2 «Изюминка».

На базе детского сада функционирует консультативный пункт для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ и обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания. Консультативную помощь оказывают 4 категории специалистов и педагогов ДОУ: педагог-психолог, логопед, инструктор по физической культуре и воспитатели. Формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра зависят от места проживания семьи, уровня владения компьютерной техникой, технической оснащенности, наличия возможности организовать присмотр за ребёнком на время получения услуг.

В 2023 году зафиксировано 19 обращений родителей в Консультативный Пункт. Преимущественное число обращений связаны с консультациями по теме «Недостатки речевого развития детей дошкольного возраста и проблемы звукового анализа у детей, поступающих в школу». Обращения граждан связаны с консультированием по методике подготовки детей к школьному обучению. Проведённые консультации имели преимущественно диагностический характер с определением образовательного и воспитательного маршрута ребёнка-дошкольника. Информация о деятельности Консультативного пункта (график работы, консультации специалистов, контакты) размещена в социальных сетях и на сайте ДОУ.

По итогам опроса обратившихся за консультацией родителей (законных представителей), они удовлетворены качеством оказания услуг и готовы рекомендовать ДОУ знакомым.

В 2023 году воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Участник	Наименование конкурса	Результат
Магомедова Марьям	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой авторитет»	1 место

Алиева Аиша	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему «Осень золотая»	2 место
Амирова Аиша Мирвановна	Всероссийский творческий конкурс «город Мастеров»	
Магомедов Магомед	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Самый умный» среди воспитанников ДОУ	1 место Пр.№62 УО от 10.03.2023
Алиева Аиша	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы»	2 место
Курбанова Сафия	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	2 место
Гюльмагомедов Адам (куратор: Алиева С.Р.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мандариновое настроение»	2 место
Шахбанов Саид (куратор: Алиева С.Р.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мандариновое настроение»	2 место
Базаев Адам (куратор: Алиева С.Р.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мандариновое настроение»	2 место
Гасанов Гасан (куратор: Алиева С.Р.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мандариновое настроение»	2 место
Ахмедова Зейханум (куратор: Алиева С.Р.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Мандариновое настроение»	2 место
Алиева Милана (куратор: Алиева С.Р.)	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью»	1 место
Айвазов Ахмедхан (куратор: Алиева С.Р.)	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященному всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»	2 место
Мехмедова Сафия (куратор: Алиева С.Р.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Тайная жизнь бактерий»	1 место
Курбанмагомедова Аминат (куратор: Алиева С.Р.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	1 место
Агамирзоева Милена (куратор: Наврузова З.С.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	2 место
Базаев Адам Селимович (куратор: Наврузова З.С.)	Всероссийский детский творческий конкурс «Город мастеров»	

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ №2 «Изюминка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении

которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

#### Планирование образовательно-воспитательной работы (периодичность в пятидневную неделю)

Базовый вид деятельности	1 Младш.г р	2 Младшая . группа	Средняя Группа	Старшая группа
	2-3г.	3-4г.	4-5л.	5-6л.
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>				
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1

Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
Развитие речи	2	1	1	2
Рисование	1	1	1	2
Лепка	1	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед
Аппликация	-	1 в 2 нед	1 в 2 нед	1 в 2 нед
Музыка	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Количество условных часов (ООД) в год из расчета 28 учебных недель	280	280	280	364
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности</b>				
Чтение художественной литературы			Ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
Игровая деятельность			Ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов			Ежедневно	
Дежурства			Ежедневно	
Прогулки			Ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Игра			Ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность			Ежедневно	
Деятельность в центрах развития			Ежедневно	

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ №2 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

#### Модель двигательного режима по всем возрастным группам

Формы работы	Виды занятий	возраст			
		2-3 г.	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет
физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю ю 10-15	2 раза в неделю ю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30
	на улице	-	1 раз в неделю ю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30
физкультурнооздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика		Ежедневно 10-12		
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке		Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-30		
	физкультминутки (в середине статического занятия)		3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий		
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30	
	физкультурный праздник	2 раза в год до 20 минут	2 раза в год до 30 минут	2 раза в год до 40 минут	



	день здоровья			
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования			
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	-	-	

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 68 человек (39%), со второй группой здоровья — 107 (61 %)

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №2 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив МБДОУ №2 «Изюминка» насчитывает 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.  
За 2023 год все педагогические работники прошли Курсы повышения квалификации «Новая политика программного обеспечения в ФОП дошкольного образования».

#### Уровень образования педагогов ( на 01.09.2023)

Образование		
среднее специальное	Высшее	Педагогическое
8 человек.- 47%	9 человек.- 53%	17 человек.- 100%

#### Квалификация педагогов

Квалификационная категория			
Не аттестованы	Соответствие должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
8 чел.-47%	2 чел.- 12 %	6 чел- 35%	1 чел- 6%

**Распределение педагогических работников по возрасту;  
Возраст педагогов ( на 01.09.2023г)**

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
<i>до 30 лет</i>	<i>30-40 лет</i>	<i>40-50 лет</i>	<i>более 50 лет</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>более 20 лет</i>
2	5	6 чел.-	4 чел.-	3чел. – 18%	1-	5 чел.-	8 чел.-
11%	29%	35%	25%		6%	29%	47%

По итогам 2023 года МБДОУ №2 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в он-лайн форумах, семинарах, вебинарах и конференциях:

- Форум «Педагоги России»: Инновации в образовании;
- VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание . Новые ориентиры» и др.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 31.08.2023 года было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Участник	Наименование	Результат
Амирова Ирада Эльмановна	Осень золотая	Участник
Ахмедова Гюльмира Зейнетдиновна	Муниципальный этап профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года России» в 2023 г	2 место <b>Пр. №67 от 20.03.2023</b>
МБДОУ «Детский сад №2 «Изюминка»	Муниципальный этап конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	3 место <b>Пр. №216 от 31.10.2023</b>
Шихгасанова Шафият Ибрагимовна	Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД»	2 место <b>Пр. №84 от 30.03.2023</b>
Нурахмедова Диана Таджатдиновна	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Самый умный» среди воспитанников ДОУ	1 место <b>Пр.№62 от 10.03.2023</b>
Алиева Аида Абдуллаевна	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы»	2 место
Алиева Аида Абдуллаевна	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	2 место

**Вывод:** в МБДОУ №2 «Изюминка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ № 2 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа, осуществляемая в течение 2023 года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, была направлена на совершенствование методики развития познавательно-исследовательской деятельности с детьми, развитие творческой инициативы.

**Цель** методической работы в ДООУ в 2023 году – обеспечение качества образовательной и воспитательной работы с дошкольниками по реализации регионального компонента образовательной и воспитательной программы дошкольной организации.

### Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов при ознакомлении дошкольников с родным краем.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

В ДООУ имеется собственная **информационно-техническая** база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (компьютеры–2, ноутбуки-2, принтер-2, ксерокс–2, мультимедиапроектор-1, интерактивная доска -1). Вся документация оформляется только на ПК, распечатывается при необходимости на принтере или доставляется электронной почтой в пункт назначения. Положения, принятые в ДООУ оформляются в электронном варианте и регулярно размещаются на сайте учреждения. Ответственный за содержание и ведение сайта постоянно следит за содержанием сайта в соответствии с «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (Приказ ФС по надзору в сфере образования №831 от 14.08.2020г.). На сайте ДОУ создан раздел «Сведения об образовательной организации», на страницах которого представлена и постоянно обновляется основная актуальная информация регламентирующая деятельность дошкольной организации: структура и органы управления, руководящий и педагогический состав, информация, касающаяся организации образования, материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности и организации доступной среды. Вся информация представлена в виде набора страниц, иерархического списка и активных ссылок, имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. С начала 2022 года началась усиленная работа по выполнению требования о формате представления информации: размещение нормативных и локальных актов ДОУ, утвержденных электронной цифровой подписью руководителя.

Педагоги также имеют свои странички на сайте, где они размещают информацию о мероприятиях в своих группах.

Педагогами дошкольной организации широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях. В 2023 году в ДОУ продолжена работа по повышению квалификации, дистанционного обучения и социального общения с использованием интернета. Проведены мастер-классы с педагогами по совершенствованию работы персональных сайтов и интернет-страниц: размещение активных ссылок.

В целом коллектив педагогов за прошедший год значительно повысил ИКТ-компетентность, приобретя устойчивый навыки работы на компьютере для подготовки к проведению образовательных мероприятий с дошкольниками, в методических целях. Но в то же время существует ряд проблем, которые ДОУ не может самостоятельно решить. За прошедший год неоднократно возникали проблемы с выходом в Интернет. Скорость интернета позволяет одновременно выйти в Интернет через 2- 3 компьютера (ноутбука) в радиусе 6-8м. от роутера WI-Fi, где работает беспроводная сеть, следовательно, есть возможность выхода в Интернет в групповых помещениях. Для обеспечения работы ПК во всех группах в локальной сети и обеспечения их выхода в Интернет необходимо приобрести более мощный передатчик для беспроводной сети. Также в учреждении недостаточное количество компьютеров.

**Вывод:** в детском саду состояние учебно-методического и информационного обеспечения удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2023 году осуществлялась на основании муниципального задания. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям:

- 6 групповых помещений с игровыми, раздевальными, туалетными и спальными комнатами;
- 1 совмещенный музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок;

-методический кабинет.

-логопедический кабинет

-пищеблок с подсобными помещениями (кладовыми), холодильниками, электроплитой, водонагревателем.

- прачечная.

Объем финансового обеспечения деятельности ДОО в 2023 году являлся достаточным для осуществления детским садом:

- расходов на оплату труда работников,
- расходов по приобретению услуг, в том числе коммунальных услуг;
- прочих расходов МБДОУ, необходимых для реализации Программы.

Помещения **групповых комнат** отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

На территории дошкольного учреждения имеются игровые площадки, на которых размещены игровые постройки, скамейки, беседки; хозяйственная зона (помещения для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов). На территории дошкольного учреждения оформлены цветники, клумбы, огород. Но необходим капитальный ремонт всех помещений и территории детского сада, недостаточно оснащён детский сад мебелью, не оборудована спортивная площадка по требованиям СанПиН, недостаточное количество теневого навеса.

Воспитанники ДОО получают качественное **питание**, регламентированное нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОО, ежедневно знакомим их с меню. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательном характере доносят до родителей воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании. Вся поставляемая продукция сертифицирована, проходит через систему «Меркурий» и «Честный знак».

Качество организации питания отслеживается администрацией ДОО, бракеражной комиссией. Качество приготовления блюд проходит ежедневный органолептический контроль со стороны медицинской сестры (контрольные блюда хранятся в холодильнике в



медицинском кабинете 48 часов). В отдельных журналах ведётся ежедневный мониторинг калорийности блюд (в соответствии с технологическими картами), сбалансированность питания (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение питьевого режима и витаминизация блюд.

В ДОУ уделяется большое значение **обеспечению безопасности** пребывания детей. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, калитки и ворота закрыты на замок. Осветительными приборами оборудованы все входы в здание. На сегодняшний день ДОУ охраняется круглосуточно сторожами. Установлены камеры видеонаблюдения по внешнему периметру здания (7 камер). Имеется кнопка экстренного вызова Росгвардии, прямая связь с ОВД города Дагестанские Огни, разработан и утверждён Паспорт безопасности.

В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация. Помещения снабжены средствами пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Систематически в ДОУ с воспитанниками и сотрудниками организуются плановые тренировки по отработке планов эвакуации при пожаре и других ЧС, по антитеррористической защищенности, оформлены соответствующие акты и протоколы.

В ДОУ создаются условия для **охраны жизни и здоровья** детей, для их полноценного физического развития. Функционирует медицинский кабинет: процедурное помещение, изолятор. Прохождение сотрудниками ДОУ медицинских профилактических осмотров в 2023 году осуществлялось на базе ЦГБ города. Регулярность прохождения медосмотров взрослыми и детьми отслеживается медицинской сестрой ДОУ. В 2023 году план профилактического осмотра сотрудников детского сада выполнен на 100%. Регулярность медосмотров не только позволило избежать угрозы возникновения опасных эпидемиологических ситуаций, развития профессиональных заболеваний со всеми вытекающими правовыми последствиями, но и несет личную пользу для сотрудников организации.

Во всех групповых помещениях установлены рециркуляторы и бактерицидные лампы, проводится регулярное проветривание. Ежедневно приём детей и сотрудников начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая. В 2023 году не выявлено случаев детского травматизма.

**Вывод:** Созданная предметно-развивающая и техническая среда обеспечивает эффективное функционирование ДОУ, стимулирует ребенка активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также позволяет полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в 2023 году осуществлялся в пределах бюджетных ассигнований.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ №2 «Изюминка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	<b>169</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	<b>152</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<b>24</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<b>145</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	21

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>17</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	<b>9/ 53 %</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	<b>9/ 53 %</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	<b>8/ 47 %</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	<b>10/ 47 %</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>7/ 4 %</b>
1.8.1	Высшая	человек/%	<b>1/ 6 %</b>
1.8.2	Первая	человек/%	<b>6/ 35 %</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	<b>3/ 18 %</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>8/ 47 %</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>2/ 11 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>4 / 25 %</b>

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17 человек/ 169 человек.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5.6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	25
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да/нет	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.